

Школьный химический кабинет

Школьный химический кабинет – это специальное помещение с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и приспособлениями, обеспечивающими эффективное преподавание предмета.

Кабинет химии это класс-лаборатория, площадь которого должна быть не менее 80м², смежно располагается лаборантское помещение площадью не менее 24м², и небольшая кладовая для размещения и хранения некоторого запаса химических реактивов и посуды.

Основная роль в создании и совершенствовании кабинета химии принадлежит учителю, который определяет оборудование кабинета, организует закупку, размещение и хранение отдельных пособий, руководит работой учащихся и лаборанта по дооборудованию.

Оборудование кабинета химии

Организация школьного химического кабинета и оснащение его современным оборудованием немислимы без учета требований к безопасным условиям труда. Необходимо рационально организовать труд учителя и учащихся, улучшить условия их работы и благодаря этому добиться лучших результатов обучения при минимальных затратах сил и времени работающих.

К кабинету предъявляется ряд требований. Оснащение кабинета химии и условия работы в нем должны обеспечивать учителю и учащимся:

- минимальную психофизиологическую нагрузку;
- удобные рабочие позы и рациональные приемы работы;
- удобство и легкость в работе при использовании разнообразных средств обучения;
- выполнение санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности;
- наименьшую затрату времени на подготовку занятий;
- рациональное ведение лабораторного хозяйства.

В кабинете проводится не только разнообразная учебно-воспитательная работа, но и внеклассные занятия по химии.

Необходимо учитывать, что организация химического кабинета происходит в разных условиях, что приводит к вариативности в создании

школьных кабинетов химии. При организации школьного кабинета химии необходимо решение следующих вопросов:

- создание в кабинете химии благоприятных условий для проведения занятий: освещения, вентиляции, отопления, электропитания, водоснабжения;
- создание рациональной планировки;
- оснащение кабинета разнообразными видами средств обучения;
- оборудование рабочих мест учителя, лаборанта и учащихся;
- оборудование кабинета техническими средствами и организация их использования на занятиях.

Интерьер кабинета

Интерьер кабинета должен отвечать современным требованиям и, прежде всего особенностям преподавания предмета. Оформление экспонируемых материалов должно гармонически сочетаться с окраской стен, пола, цветом мебели. Неправильное сочетание красок, плохое освещение, пустые стены или перегруженные экспонируемыми материалами неблагоприятно влияют на умственную работу, рассеивают внимание, вызывают отрицательные эмоции. В химическом кабинете нет смысла экспонировать стенды с материалами эпизодического пользования (схемы отдельных производств, химические газеты, образцы коллекций), т.к. ученики не могут их изучить. Должны располагаться лишь те учебные пособия, которые применяются почти на каждом уроке. К числу таких пособий относятся, прежде всего, справочные таблицы (периодическая система Д.И. Менделеева, растворимость солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов, географическая карта, на которой показано размещение химических производств). Во время занятий учащиеся часто обращаются к этим пособиям за справками.

Для экспонирования сменного материала применяют специальные стенды с держателями или магнитами. По мере необходимости материал обновляют.

Экспонирование литературы для внеклассного чтения, а также выставок можно производить в застекленных стендах-витринах.

Оборудование лаборантского помещения.

Оборудование лаборантского помещения должно быть приспособлено к трудовой деятельности учителя и лаборанта. Здесь рекомендуется разместить не только секционные шкафы для хранения оборудования, но и препараторский стол, стол для нагревательных приборов, мойку и сушилку для посуды, письменный стол учителя, библиотечка с литературой по химии для учителя, лаборанта. Литература в библиотечке распределяется по следующим разделам:

1. Справочники по химии.
2. Учебники и учебные пособия для ВУЗов.
3. Учебники и задачки по курсу химии средней школы.
4. Журналы.
5. Научно-популярная литература.
6. Литература по методике химии.
7. Литература по методике и технике химического эксперимента.
8. Литература по ведению хозяйства химической лаборатории.

Рабочие места учащихся должны быть оснащены:

1)оборудованием, приспособленным для выполнения лабораторных и практических работ индивидуально каждым учащимся;

2)приспособлениями для работы с плоскими и объемными моделями, в том числе на магнитной основе;

3)комплектom справочных материалов, постоянно размещающихся на рабочих местах (справочник, задачник, необходимые таблицы).

Рабочее место учителя должно быть приспособлено для осуществления различных видов работ (демонстрация опытов и различного видов пособий, проецирование опытов и моделей на экран непосредственно со стола учителя, контроль и управление деятельностью учащихся, использование различной проекционной аппаратуры, работа с различными моделями, таблицами и т.д.).